

Раслыим:
Кужәкә төп гомуми
белем бирү мәктәбе директоры
Г.Ф. Газетдинова

принят № 15 от 29.08.2020.



**Татарстан Республикасы
Актаныш муниципаль районы
Кужәкә балалар бакчасы
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
2020 – 2021 нче уку елына
укыту-тәрбия планы**

Пед.кинәшмәдә кабул ителде
Протокол № 1
« 29 » 08 2020 ел

Еллык планның эчтәлеге:

- I. Балалар бакчасында 2019-2020 тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ**
- II. 2020-2021 уку елына төп бурычлар**
- III. Кадрлар белән эш**
- IV. Педагогик оештыру эшләре**
- V. Өти-әниләр белән эш**
- VI. Мәктәп белән элемтәле эш**
- VII. Административ-хужалык эшләре**
- VIII. Балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы**
- IX. Алга таба бурычлар**

Балалар бакчасының 2019-2020 елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырыла, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырыла. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килерлек итеп урнаштырырга тырышабыз.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмагы оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Милли почмак булдырылган. Табигатьне күзәтү календаре бар. Балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмаклары жиһазландырылган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы эшчәнлек булып санала.

Эшчәнлек барышында тәрбияче күрсәтмә эсбаплар куллана, төркемдә шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук тәрбияче халык авыз ижатын киң куллана. Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган жиргә, табигатькә мөхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

2019-2020 уку елында балалар бакчасы 9 бала белән комплекташтырылып уку елы дәвамында 9 бала белән эш алып барды. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның физик сәламәтлекләрен саклау, ныгыту, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләү, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып нәниләрне мәктәпкә әзерләү, һәрдаим ата-аналар белән элемтәдә тору максатын куйды.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүдә милли кыйммәتلәр һәм традицияләрен исәпкә алып, баланың рухи-әхлакый һәм эмоциональ тәрбиясенә зур әһәмият бирелде. Тәрбия һәм белем баланы кешелек культурасының төп компонентларына (кузаллау, белем, мораль, сәнгать, хезмәт) якынайту процессы буларак кузалланылды.

Коллектив алдында :

- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару; - физкультура сәламәтләндерү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәреп, балаларның физик үсешен камилләштерү;

фигер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды әзерлеге үткәрү; -юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культурасы булдыру;

-мәгълүмәти –коммуникатив технологияләрен киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзелеп, план нигезендә эш алып барылды.

Коллективта 1 югары белемле педагог хезмәт куйды.

Педагог район һәм курс методик берләшмәләрдә үз белемнәрен күтәрде:

Тәрбияче һәм мөдир системалы үз белемнәрен күтәрү өстендә эш алып бардылар, район буенча үткәрелгән РМО ларда, киңәшмәләрдә катнашып, алдынгы эш тәжрибәсен өйрәнделәр һәм аларда алган белемнәрне үз эшләрендә кулланалар.

Мөдир, район буенча планлаштырылып үткәрелгән барлык киңәшмәләргә катнашты, үзенң фикерләре белән уртаклашты.

Программа үтәлеше

Уртанчылар төркемендә 100%.

Мәктәпкә эзерлек төркемендә 100%

Авыр гаилә - юк. 8 бала ата-аналар түләвенң 50% ташламасыннан файдаланды, 1 бала ата-аналар түләвенң 100% ташламасыннан файдаланды. Бакча хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә тора. Ел дәвамында 3 гомуми жылышлар уздырдык һәм ачык ишәкләр көненә чакырып, сөйләшүләр үткәрдәк, ата-аналар һәм балалар белән берлектә һәрдаим бергәләп бәйрәмнәр уздырырга тырыштык.

Балалар бакчасы балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча ел да ныклы эш алып барыла. Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив планнар төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды. Балалар бакчасы ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләде. Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды. Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күнел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде.

Рус телен гаиләдә дә, бакчада да өйрәнү йөзеннән ата-аналар һәм балалар белән берлектә рус һәм татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсы узды.

Эти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында рус һәм татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте.

УМК почмагында яңа укыту-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ эш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең “методик копилка”сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтижәләр ясалды. Тәрбияче балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча эти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

Тәҗрибәбезне уртаклашу максатыннан бакчабызда уку елы башында ук “Балалар бакчасында ФГОС ка нигезләнеп үстерешле тирәлек” дигән тема башлангыч сыйныф укытучылары белән киңәшмә уздырдык һәм тәрбияче Салахова Д.И. дәрес күрсәттә .

Балалар бакчасы каршында туган кыенлыклар һәм каршылыклар.

- 1) Төркемдә төрле яшьтәге балалар булу, дәресләр үткәрүдә кыенлыклар тудыра.
- 2) Финанс кыенлыклары материал- техник базаны ныгытуда комачаулый.

Шулай ук балаларга уйнау өчен уен площадкасын да тулыландырырга, яңартырга кирәк.

Бакчаның исеме:

Адрес: 423734, ТР, Актаныш муниципаль районы, Күжәкә авылы, Совет урамы 46 йорт.

Электрон почтаның адресы: Shaykhetdinova1972@mail.ru

Төркемнәр саны: төрле яшьтәге балалар төркеме

Балалар саны: 9 бала.

Бакча мөдире

Шайхетдинова Гөлшат Шаех кызы

Педагогик стажы: 17 ел

Бу вазыйфада: 5ел

Тәрбияче

Салахова Дания Исмагыйл кызы

Педагогик стажы: 37 ел

Бу вазыйфада: 2ел

Педагогларны аттестацияләү

№	Ф.И.О.	Вазыйфасы	Белеме	Пед. стаж	Квалификацион категория	Соңгы аттестация
1	Шайхетдинова Г.Ш.	мөдир	югары	17		2020
2	Салахова Д.И.	тәрбияче	югары	37	1 кв.категория	2019

Балалар бакчасы түбәндәге **программалар** буенча эшли:

Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012;

Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2012.

Парциаль программалар:

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011;

Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;

К.В.Закирова “Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак”, Казан, 2012;

К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, Казан, 2005;

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Казан, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”. 1-2 кисәкләр, Казан, 2011;

Р.А.Борһанова “Туган як табигате белән таныштыру”;

Л.З.Галиуллина, Д.Г.Мансурова “Программа по обучению детей русскому языку”, Набережные Челны, 2004

Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы”, Казан, 2010;

З.Г.Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтов “МАТЕМАТИКАГА ӨЙРӘНӘБЕЗ”

I. 2020-2021 уку елына төп бурычлар

1.ФГОС ка таянып балалар бакчасында һәр балага сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү өчен бертигез шартлар тудыру,информацион-коммуникатив технологияләр, мультимедия ресурсларын куллануны дәвам итү.

2.Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны Татарстан Республикасының ике хөкүмәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комплектларын куллануны дәвам итү.

3.Бакча, гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллануны дәвам итү.

4.Балаларга туган якның тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү; үзенң катнашыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтижеләрне алдан күрә белергә өйрәнү, табигатьне кирәксезгә куланмау һәм аны дөрес файдалануның беренчел күнекмәләрен формалаштыруны дәвам итү.

II. Кадрлар белән эш

Эш төре	Үтөлешвакыты
<p>1. Инструктажлар үткәрү</p> <ul style="list-style-type: none"> – хезмәтне саклау буенча; – янгын куркынычсызлыгы чараларын үтәү буенча; – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча; – терроризмга каршы _короновируска каршы 	Август
<p>2. Производство киңәшмәләре уздыру</p> <p>а)Еллык план кабул итү, хезмәтне үтәү кагыйдәләре (правила внутреннего трудового распорядка)</p> <p>б)Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлегенә (жылылык һәм электр режимын саклау; Яңа ел бәйрәменнән үткәрү, каникуллар чорына дежурлык графигын төзү һәм раслау турында сөйләшү)</p> <p>в)Хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләреннән үтәлеш (рейд нәтижеләре турында сөйләшү), 8 Март бәйрәмен үткәрү</p> <p>г) “Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше.” (Өмәләр үткәрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, мәктәп территориясен матурлау – жәйге эш режимы турында сөйләшү)</p>	Сентябрь Декабрь Март Май Ел дәвамында
<p>3. Тәрбиячеләрнең үзбеләм планнары, квалификация күтәрү буенча эш планнарын төзү, план буенча эш алып бару</p>	Октябрь
<p>4. Коллективның ижтимагый эшчәнлегенә</p> <ul style="list-style-type: none"> – Өлкәннәр һәм тәрбиячеләр көнен уздыру (коллективның ветераннарын хөрмәтләү) – Яңа ел бәйрәмен уздыру – 8 Март бәйрәмен уздыру, ветераннарны чакыру –авыл территориясен жыештыру һ.б. эшләрдә актив катнашу 	Декабрь Март Май Ел дәвамында

<p>5. Ярдәмче персонал белән консультацияләр, аңлату эшләрә</p> <ul style="list-style-type: none"> – хезмәтне үтәү инструкцияләрә – кече тәрбиячеләрнең укуыту-тәрбия эшендәге роле – СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгы турында сөйләшү – кече тәрбиячеләрнең жәйге сәламәтләндрерү эшендә роле 	
---	--

III. Педагогик оештыру эшләрә

<p>Педсоветлар</p> <p><i>1. Яңа уку елына әзерлек</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – жәйге сәламәтләндрерү эшенә йомгак ясау – яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау – турыдан-туры белем бирү эшчәнлек челтәрен төзү һәм раслау – программаларны раслау – уку елы башында балаларның белеме һәм сәламәтлеге торышын тикшерү турында сөйләшү <p><i>2. Балалар бакчасында ике теллек</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус теле эшчәнлеген карау. Тәрбияче – Салахова Д.И. <p>“Изучение организации работы в ДОУ по обучению детей русскому языку”</p> <ul style="list-style-type: none"> – белем бирү эшчәнлегендә яңа технологияләр куллану. <p>Чыгыш -----</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтижәләре белән танышу. – «Ачык ишекләр көне» уздыру турында сөйләшү <p><i>3. Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ачык ишекләр көне үткәрү. <p>-“Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз”. Башлангыч класс укуытучысы белән берлектә мәктәпкә әзерлек балаларының әзерлек торышы белән танышу.</p> <p><i>4. Йомгаклау</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Еллык эш нәтижәләре белән танышу – Жәйге сәламәтләндрерү буенча эш планын төзү һәм раслау – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – 2020-2021елның план проектын карау 	<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">Ел дәвамында</p> <p style="text-align: center;">Ел дәвамында</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май</p>
---	--

<p>Ачык эшчэнлек карау, тэжрибэ уртаклашу</p> <p>1.Мэктэпкэ эзерлек төркемендә рус теле эшчэнлеген карау. Тәрбияче – Салахова Д.И.</p> <p>2. Ачык ишекләр көне</p> <p>Конкурслар, күргәзмәләр</p> <p>«Безнең эшләр» – эти-эниләр белән кул эшләре «Көзгә бәйрәм» - бәйрәменә күргәзмә оештыру «Исэнме, чыршы!» – бәйрәмгә бүлмәләрне бизәү, маскалар эзерләү. «Эти белән көчле мин» – рәсем күргәзмәсе «Эниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәре күргәзмәсе «Без сугыш теләмибез!» Балалар һәм эти-эниләр белән Бөек Жинүнең 76 еллыгына рәсем конкурсы үткәрү.</p> <p>Бәйрәмнәр</p> <p>«1 сентябрь – Белем бәйрәме». «Көзгә бәйрәм!» «Эниләр көне» «Исэнме, чыршы!» «Кышкы спартакиада» «23 февраль - Ватанны саклаучылар көне» “Эти белән көчле мин” «8 Март – Халыкара хатын-кызлар көне»”Эниләр алтын кебекләр” «Хуш киләсең, Нәүрүз!» «Тукай – безнең күңелләрдә» «9 Май – Бөек Жинү көне» «Сау бул, бакча!» «Милли бәйрәм – Сабантуе»</p> <p>Экскурсияләр</p> <p>1.Һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр: иген басуына, елга - чишмә буена, тауга бару. 2. Мәдәният йортына ,китапханәгә,мэктэпкә һәм музейга экскурсияләр</p> <p>Сәламәтләндерү эше</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Апрель Май Май Июнь</p>
--	--

<p>1.Иртэнге гимнастика, физкультура эшчэнлеген,прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.</p> <p>2.Чыныктыру процедураларын үткэрү (һава ванналары, массаж тренажерында шөгылльләнү һ.б.)</p> <p>3.Балалар белән йомшак мөгамэлэдә булу, уңай психологик климат тудыру.</p> <p>4.Адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу.</p> <p>5.Туклануны тиешле дәрәжэдә оештыру, нормаларның үтөлешен контрольдә тоту.</p> <p>6.Балаларның сәламәтлеген һәм үсешен тикшереп тору.</p> <p>7.Шәфкать туташының балалар, тәрбиячеләр һәм эти-эниләр белән әңгәмәләрен, консультацияләрен оештыру, (“Салкын тисә”, “Өч яшьтә була торган кризис чоры”, “Өгәр балагыз телевизорны күп караса!”, “Беренче ярдәм күрсәтү” һ.б.)</p> <p>Контроль</p> <p>Тематик тикшерү</p> <p>1.ФГОС буенча эшләү шартларында мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны ике телгә өйрәтүдә яңа укыту методик комплектларын куллану узенчәлекләре</p> <ul style="list-style-type: none"> – тәрбияче лаборатория – балаларның белемнәре <p>Оператив тикшерү</p> <p>1.Группаларның яңа уку елына әзерлеге.</p> <p>2.Эчке тәртип кагыйдәләренә үтөлеше</p> <p>3.Балаларның мөстәкыйль эшчәнлегә өчен шартлар</p> <p>4.Прогулкаларны үткәрүнең торышы</p> <p>5.Эшчәнлекләрдә балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү</p>	
--	--

IV. Эти-эниләр белән эш

<p>1.Яңа эти-эниләр белән договорлар төзү, укыту- тәрбия эшендә яңа буын программаларын, укыту методик комплектларны куллану. ФГОС белән таныштыруны дәвам итү.</p> <p>2.Көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру.</p> <p>3.«Көзгә сезонда балаларның сәламәтлеген саклау». Эти-</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
--	---

<p>эниләр почмагын тулыландыру, әңгәмә.</p> <p>4. Анкеталар уздыру.</p> <p>5. Яңа ел бәйрәмнәрен уздыруда эти-эниләрне жәлеп итү. Ата-аналар комитетының утырышы.</p> <p>6. «Балагыз мәктәпкә барырга әзерме?» Әңгәмә, информацияон стенд ясау.</p> <p>7. «Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау». Әңгәмә, күчмә папкага информация.</p> <p>8. «Эти белән көчле мин». Рәсем күргәзмәсе</p> <p>9. «Эниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәреннән күргәзмә.</p> <p>10. Курчак киёмнәре тегү, уенчыкларны төзәтү эшенә эти-эниләрне жәлеп итү</p> <p>11. Территорияне жыештыру, өмә уздыру.</p> <p>12. Яшелчәләр, чәчәк орлыклары утыртуда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру.</p> <p>13. Ата-аналар комитетының эшенә йомгак ясау, утырыш.</p> <p>14. Эти-эниләр почмагында “Изучаем русский язык”, “Туган телдә сөйләшәбез” рус телендә һәм туган телдә санамышлар, шигырьләренә ятлауда эти-эниләргә тәкъдим ителгән шигырьләр ширмаларын яңарту.</p> <p><i>Гомуми жыйылышлар</i></p> <p>1. Яңа уку елы белән! “Транспорт хәрәкәте вакытында балаларның тән жәрәхәте алулары”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Узган уку елы нәтижәләре, жәйге сәламәтләнדרү эшенә йомгак(эшлэгән булсак) – Яңа уку елына бурычлар – Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау <p>– “Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә федераль дәүләт белем стандарты ”</p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны Татарстан Республикасының ике хокумәт теленә өйрәтүдә яңа уку методик комплектларын куллану.</p> <p>2. «Балага бәйрәм оештыра белү сәнгате»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Балага өйдә музыка тыңлау буенча киңәшләр» – Без гаиләдә бәйрәмнәренә ничек уздырабыз? Фикер алышулар, эти-эниләр чыгышы <ul style="list-style-type: none"> – Туклану нормаларының үтәлеше. <p>3. Уку елы нәтижәләре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Узган уку елына йомгак ясау, актив эти-эниләргә рәхмәт белдерү – Жәйге сәламәтләнדרү буенча эш планы белән таныштыру(эшләсәк) 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>
---	---

– Жәйге чорда балаларның тормышын саклау һәм куркынычсызлыгын тәэмин итү буенча эти-эниләргә киңәшләр	
---	--

VI. Дәвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында эш планы

<p>Мәктәп белән бердәм эш планы төзү</p> <p>1 сентябрь – Белем бәйрәменә (мәктәп турында мәгълүмәт бирү). 1 класска укырга керүче балаларның интеллектуаль үсешен диагностикалау.</p> <p>Өлкәннәр төркеменә йөрүче балаларның эти-эниләре өчен лекция”Булачак укучының көндәлек режимын оештыру. Баланы мәктәпкә укырга әзерләү.”</p> <p>Башлангыч класс укучыларын “Көзгә бәйрәм” гә чакыру. Ата-аналар жыелышы “Баланың физик яктан сәламәтлеге. Спорт уеннары.”</p> <p>“Әкият көне” уздыру, башлангыч класс укучыларын чакыру “Батырлык дәресе”</p> <p>Грамотага өйрәнү һәм математикадан ачык шөгыйльләр.</p> <p>“Тәрбиядә уен алымнары” дигән темага доклад</p> <p>Мәктәпкә экскурсия. Балаларны ирекле аралашу вакытында күзәтү.</p> <p>Әлифба бәйрәмендә катнашу</p> <p>“Бөек Жинүгә 76 ел”</p> <p>“Соңгы кыңгырау”, “Сау бул, бакча!” Чыгарылыш бәйрәмнәрендә катнашу</p> <p>Берләшмә утырышы”Балалар бакчасы һәм мәктәп эшендә дәвамчанлык: проблемалар, уңышлар.”</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
---	---

V. Административ-хужалык эшләре

<p>1. Яңа уку елына эзерлек эшләрен тәмамлау</p> <p>2. Жылылык сезоына эзерлек, территорияне жыештыру-мәктәп белән</p> <p>3. Янғын сүндерү жиһазларының торышын барлау</p> <p>4. Территорияне тәртиптә тоту, кардан арындыру, яшелчәләрнең торышын барлау МӘКТӘП БЕЛӘН</p> <p>5. Температура һәм электр энергиясен сак тоту</p> <p>6. Территорияне жыештыру, чәчәкләр утырту</p> <p>МӘКТӘП БЕЛӘН</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Август</p>
--	--

7.Бакча эшлэре- МЭКТЭП БЕЛЭН	
8.Яңа уку елына эзерлек	

СЕНТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p align="center">I.Кадрлар белән эш</p> <p>1. Производство киңәшмәсе уздыру. “Хезмәтне үтәү кагыйдәләре” (“Правила внутреннего трудового распорядка”)</p> <ul style="list-style-type: none"> – эшчеләр өчен эш кагыйдәләрен аңлату (должностные инструкции) – хезмәтне саклау һәм пожар, техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен саклау буенча инструктаж үткәрү – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструктаж үткәрү, жаваплыларны билгеләү <p>2.Тәрбиячеләрнең үз белем планнарын төзү.</p> <p>3. Оператив тикшерү</p> <p>4.Кече тәрбияче һәм пешекче белән санэпидрежим турында сөйләшү</p>	<p align="center">тәрбияче.</p> <p align="center">тәрбияче,</p>
<p align="center">II.Педагогик оштыру эшләре</p> <p>1 Педкиңәшмә. “Яңа уку елына эзерлек”</p> <ul style="list-style-type: none"> – яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау – эшчәнлек чөптәрен төзү һәм раслау – укыту программаларын раслау – уку елы башында балаларның белемен һәм сәламәтлеген тикшерү турында сөйләшү <p>2.Яңа уку елына эзерлек эшләрен тәмамлау</p> <p>3.Белем бәйрәме –мәктәпкә карарга керү</p> <p>4.Көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру: иген басуына, чышмә буена</p> <p>5.Эти-эниләр почмагын тулыландыру</p>	<p align="center">Тәрбияче,</p> <p align="center">Тәрбияче</p>
<p align="center">III.Эти-эниләр белән эш</p> <p>1.Яңа эти-эниләр белән договорлар төзү, Устав белән таныштыру</p> <p>2.Гаиләләргә анализ ясау(тулы булу-булмавы, эти-эниләрнең белем дәрәжәсе, эш урыны һ.б.)</p>	<p align="center">Тәрбияче.</p>

<p>3.Эти-энилэр белән берлектә көзгә табигатькә экскурсияләр оештыру</p> <p>4.”Транспорт хәрәкәте вакытында балаларның тән жәрәхәте алулары”. Гомуми жыелыш.</p> <p>– жәйге сәламәтләндрү эшенә йомгак, яңа уку елына бурычлар</p> <p>– Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау</p> <p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләрә</p> <p>-Яңа уку елына әзерлек эшләрән тәмамлау</p> <p>-Группадагы мебельне маркировкалау</p> <p>-Приказлар, положениелар эшләү</p> <p>-Агымдагы эшләр</p>	
---	--

ОКТАБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p style="text-align: center;">I.Кадрлар белән эш</p> <p>1. Оператив.Эчке тәртип кагыйдәләренәң үтәлешен тикшерү</p> <p>2.Өлкәннәр көнен билгеләп үтү турында сөйләшү, коллективның ветераннарын хөрмәтләү—</p> <p>мәктәп белән бергә</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләрә</p> <p>1.Табигать почмагында эшне оештыру.Консультация –</p> <p>2. Ата-аналар почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру: “Балаларның яшь үзенчәлекләре”, “Сезонга карап киендерү” һ.б.</p> <p>3.“Көзгә матурлык”. Көз бәйрәменә табигый материаллардан һәм чәчәкләрдән күргәзмә ясау</p> <p>4.“Көзгә бәйрәм!” Бәйрәм иртәсе уздыру</p> <p>5.Балалар белән чәчәк орлыкларын жыю, чәчәклектә эшләү</p> <p>6.Көз темасына рәсемнәр, кул эшләрә ясау, балалар эшләрәннән күргәзмә оештыру</p> <p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр белән эш</p> <p>-”Көзгә муллыктан” – аукцион уздыру</p> <p>-Ата-аналар почмагын мәгълүмат белән баету: “Сезонга карап киендерү,”</p>	<p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче. Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">тәрбияче.</p>

<p>“Бала белән өйдә шөгылләнү” һ.б. темаларга.</p> <p style="text-align: center;">IV.Мәктәп белән элемтәле эш</p> <p>1.Мәктәп белән элемтәле эш планы төзү</p> <p>2.Башлангыч класс укучыларын “Көзгә бәйрәм!” бәйрәменә чакыру</p> <p>3.Беренче класс укучыларының укуы белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә.</p> <p>4.”Батырлык дәресе”</p> <p style="text-align: center;">V.Административ-хужалык эшләрә</p> <p>3.Территорияне жыештыру, өмә уздыру</p>	Коллектив
---	-----------

НОЯБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш</p> <p>1. Терроризмга, янгынга каршы, балаларның тормышын саклау буенча инструктажлар үткөрү.</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләрә</p> <p>1.Педагогик киңәшмә. “Балалар бакчасында ике теллелек.”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рус теленән балалар эшчәнлеген карау. Тәрбияче Хөсәенова Л. – “Балалар бакчасында ике теллелекнең торышы.” – Яңа укыту методик комплектларын куллануны дәвам итү. – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтижәләре белән танышу. <p>2.Көзгә каникулга эш планы төзү</p> <p>3. “Әниләр көне” уздыру</p> <p>4.”Ачык ишекләр” көне уздыру</p> <p>5.Балаларның сәламәтлеген саклау максатыннан чыныктыру процедуралары үткөрү</p> <p style="text-align: center;">III.Әти-әниләр белән эш</p> <p>1.”Ачык ишекләр” көне уздыру</p> <p>2. “Көз көне балаларның сәламәтлеген саклау.” Әңгәмә, әти-әниләр почмагын информация белән тулыландыру</p> <p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләрә</p> <p>1.Янгын сүндерү жиһазларының торышын барлау</p> <p>2.Мәктәп территориясен тәртиптә тотуда булышу.</p>	<p>Мөдир</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче. Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче. Тәрбияче.</p> <p>Коллектив</p>

--	--

ДЕКАБРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p style="text-align: center;">I.Кадрлар белән эш</p> <p>1.Производство киңәшмәсе уздыру. “Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлеге”</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптималь жылылык режимын тәэмин итү – электр ресурсларын экономияләү, – Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру чорына пожар һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж <p>2.Оператив тикшерү. Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен шартлар</p> <p>3.Бәйрәм чорына кизү тору графигы төзү.</p>	
<p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләре</p> <p>1.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау: экскурсияләр, прогулкалар, кышкы уеннар чорында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү, сезонга карап киендерү. Консультация</p> <p>2.Яңа ел бәйрәмен уздыруга әзерлек эшләре</p> <p>3. “Исэнме, чыршы!” Бәйрәмгә бүлмәләрен бизәү.</p> <p>4.Кышкы уен майданчыкларын бизәү МӘКТӘП БЕЛӘН</p> <p>5.Паркка кышкы экскурсия оештыру</p> <p>6.Чыныктыру процедураларын давам итү</p> <p>7.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау” Эти-эниләр белән әңгәмә, почмакны файдалы мәгълүмат белән баету</p>	<p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p>
<p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш</p> <p>2. Ата-аналар комитеты утырышы. Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру, балаларга бүләкләр алып кайту турында сөйләшү</p> <p>3. Мәктәптә уздырылучы Яңа ел бәйрәмнәрендә катнашу, укучылар белән берлектә маскалар, декорацияләр әзерләү</p> <p>4. Беренче класс укучыларының өлгереше белән танышу, занятиеләр, дәресләр карау, укытучы белән әңгәмә</p> <p>5.Эти-эниләр белән берлектә уен майданчыкларын бизәү МӘКТӘП БЕЛӘН БЕРГӘ</p>	<p style="text-align: center;">Тәрбияче</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче, эти-эниләр</p> <p style="text-align: center;">Тәрбияче.</p>

IV.Административ-хужалык эшлэре	
1.Территорияне тэртиптэ тоту, кардан вакытында арындыру МЭКТЭП белэн бергэ	
2.Чираттагы ялларның графигын төзү, шәхси эш папкаларын тэртипләү	
4.Еллык отчет эзерләп тапшыру	

ЯНВАРЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белэн эш	
1.Кышкы чорда балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау: бозлавык, боз сөңгеләреннән сак булу турында сөйләшү	
2.Жылылык һәм яктылык режимын саклау	
3.Оператив тикшерү.Прогулкаларны үткәрүнең торышы	
II.Педагогик оештыру эшлэре	
1.Тикшерү.”Балаларда сәламәт яшәү рәвеше турында күззаллау формалаштыру” – тәрбияче лабораториясе – балаларның белем дәрәжәсе	Тәрбияче.
2.Балалар белән Яңа ел бәйрәмнәрен ничек уздырулары турында әңгәмә	
3. “Мин Яңа елны ничек каршыладым” – балалар рәсемнәреннән күргәзмә	
4. “Кышкы спартакиада” спорт бәйрәме уздыру – мәктәп белән бергә	Тәрбияче.
5.Эти-эниләр почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру. Тема – “Безнең балалар нәрсә белән уйныйлар”	Тәрбияче
III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш	
.Консультацияләр:	Тәрбияче
1.“Гаиләдә балада хезмәткә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү” – “Бала өйдә нинди хезмәтләр башкара”. Фикер алышулар	
2. “Кышкы чорда юлларда куркынычсызлыкны тәэмин итү” – әңгәмә	
Мәктәпкә хәзерлек балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен оештыру	

<p>IV.Административ-хужалык эшлэре</p> <p>1.Территорияне тэртиптэ тоту, түбәне чистарту мәктәп белән бергә</p> <p>2.Электр челтәренең торышын тикшерү, төзөкләндерү өчен кирәкле материалларны барлау мәктәп белән бергә</p> <p>3.Агымдагы эшләр</p>	
---	--

ФЕВРАЛЬ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш</p> <p>1.Эшчәнлек вакытларында балаларның иминлеген саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренең үтәлешен тикшерү</p> <p>2.СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгын саклау турында кече тәрбияче белән консультация.</p> <p>3. Оператив тикшерү</p>	Тәрбияче.
<p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшлэре</p> <p>1.15 февраль – М.Жәлилнең туган көнен билгеләп үтү</p> <p>2. 21 февраль – Туган тел көнендә авыл китапханәсенә экскурсия</p> <p>3.Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтү, этиләргә бүләкләр ясау. “Эти белән көчле мин”- балалар рәсемнәреннән күргәзмә</p>	Тәрбияче.
<p style="text-align: center;">III.Эти-эниләр, мәктәп белән эш</p> <p>1.Ата-аналар жылышы:”Балага бәйрәм оештыра белү сәнгате”</p> <p>2. Ата-аналар белән әңгәмәләр. – “Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау”. -“Көндәлек торышта очрый торган куркыныч предметлар” -”Балагыз мәктәпкә эзерме” – ата-аналар өчен буклет эзерләү.</p> <p>3. 1 класс укучылары белән “Күңелле стартлар” уены оештыру мәктәп белән бергә</p> <p>4.Чыныктыру процедураларын давам итү</p> <p>5.”Әлифба” бәйрәмендә катнашу</p>	Тәрбияче
<p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшлэре</p> <p>1.Жылылык режимын саклау, электр энергиясен экономияләү мәктәп белән бергә</p> <p>2.Туклануны оештыру эшен анализлау (нормаларның</p>	Тәрбияче.
	Мөдир

үтөлеше, ризыкның төрлелеге һәм эзерләү сыйфатын анализлау	
--	--

МАРТ АЕ

Эш төре	Жаваплы
I.Кадрлар белән эш	
1.Производство киңәшмәсе. –хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренәң үтөлеше. Рейд нәтижәләре белән таныштыру, инструктаж үткәрү – 8 Март бәйрәмнәрен үткәрү турында сөйләшү	Тәрбияче. Тәрбияче.
2.Оператив тикшерү.	
II.Педагогик оештыру эшләре	
1.”Әниләр алтын кебекләр”. Балалар рәсемнәреннән күргәзмә	
2.8 Март – Халыкара хатын- кызлар көнен билгеләп үтү	Тәрбияче.
3. 21 Март – Нәүрүз бәйрәме үткәрү	Тәрбияче.
4. 22 март – Чиста су көне. Балалар белән әңгәмәләр үткәрү, экология бүлмәсен “Кеше тормышында су” темасына стендлар, күргәзмә материаллар белән баету	Тәрбияче.
5.27 март – Халыкара театр көне. Каникулда театр көне үткәрү мәктәп белән бергә	Тәрбияче.
6. Язгы каникуллар – “Сәламәтлек атналыгы”. Каникулга эш планы төзү	
III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш	
1.”Яз көне балаларның сәламәтлеген саклау”.Әңгәмә, әти-әниләр почмагын мәгълүмат белән баету	
2.Балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен дәвам итү	
3.”Нәүрүз”, 8 Март бәйрәмнәренә башлангыч класс укучыларын чакыру яки мәктәп белән бергә	
4.Укучы балалар ярдәме белән уенчыклар төзәтү, курчак киёмнәре яңарту	
IV.Административ-хужалык эшләре	
1.Балаларның авыру очрақларына, туклану нормаларының үтөлешенә анализ	
2.Бүлмәләрдә санитария-гигиена кагыйдәләренәң үтөлеше, инвентарьның сакланышы (рейд)	
3.Агымдагы эшләр	

АПРЕЛЬ АЕ

Эштөре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе.”Бакчаның матурлығы – барыбызның да эше”.Өмәләр үткөрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, территорияне матурлау турында сөйләшү - мәктәп белән бергә 2.Жәйге чорда инфекцияләрдән саклану. Консультация – авыл фельдшры – Сафина Л.Х. 3. Оператив тикшерү</p> <p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләре</p> <p>1.Мәктәпкә хәзерлек группасы балаларының эзерлеген тикшерү, эшчәнлектә булу 3.12 апрель – Космонавтика көне. Балалар белән әңгәмәләр уздыру, рәсем күргәзмәсе оештыру 4.26 апрель – Г.Тукайның туган көне. Бәйрәм иртәсе уздыру- мәктәп белән бергә 5.Эти-эниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру, балаларның белемнәре белән таныштыру, эшчәнлек карау</p> <p>III.Эти-эниләр , мәктәп белән эш 1.”Балагыз мәктәпкә барырга телиме?” Балаларның мәктәпкә эзерлеге турында эти-эниләр белән әңгәмә 2.Бинаны, територ мәктәп белән бергә ияне жыештыруда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру - 3.Бөек Жинүнең 73 еллыгына, карата “Без сугыш теләмибез” рәсем һәм кул эшләре күргәзмәләре оештыру</p> <p style="text-align: center;">IV.Административ-хужалык эшләре</p> <p>1.Территорияне, бинаны жыештыру - мәктәп белән бергә 2.Чәчәк орлыклары утыртуда эти-эниләрнең ярдәмен оештыру 2.Документация белән эшләү 3. Агымдагы эшләр</p>	<p>медсестра</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p>

МАЙ АЕ

Эш төре	Жаваплы
<p>I.Кадрлар белән эш 1.”Жәйге чорда бакчаның эшчәнлеге” – производство</p>	

<p>киңешмәсе уздыру.Инструктаж үткөрү</p> <p>2.Кече тәрбиячеләрнең жәйге сәламәтлөндөрү эшендә роле. Әңгәмә уздыру</p> <p>3.Жәйге чорда санэпидрежимны саклау.</p> <p>4. Оператив тикшерү</p>	
<p style="text-align: center;">II.Педагогик оештыру эшләрә</p> <p>1.Балаларның белемнәренә анализ .</p> <p>2. 9 Май – Бөөк Жқиңү көне. Балалар белән тантаналы митингта катнашу, ветераннарны котлау</p> <p>3. 16 май – музейлар көне. Музейга экскурсия.</p> <p>4. 28 май – чик сакчылары көне.Батырлык турында әңгәмәләр</p> <p>5.Педагогик киңешмә. “Еллык эш нәтижәләре”</p> <ul style="list-style-type: none"> – еллык эшкә анализ – Жәйге чорда мәктәп бакчасы участогында эшләү, балаларга экология һәм хезмәт тәрбиясе бирү. – жәйге сәламәтлөндөрү буенча эш планы төзү һәм раслау (эшләсәк) – чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – “Хуш яраткан бакчабыз!”, Кече Сабантуй бәйрәмнәрен уздыру - мәктәп белән бергә 	<p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче.</p>
<p style="text-align: center;">III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш</p> <p>1.Ата-аналар жыелышы. “Уку елы нәтижәләре”</p> <ul style="list-style-type: none"> – узган уку елына йомгак ясау, актив әти-әниләргә рәхмәт белдерү,жәйге сәламәтлөндөрү буенча эш планы белән таныштыру – “Гаиләдә балага физик тәрбия”. – жәйге чорда балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү буенча таләпләр – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү <p>2.Башлангыч класс укучыларының өлгерешә белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә.</p> <p>3.Чыгарылыш кичәсен, “Хуш яраткан бакчабыз” бәйрәмен үткөрү</p>	<p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче.</p> <p>Тәрбияче</p>
<p>IV.Административ-хужалык эшләрә</p> <p>1.Документлар белән эш</p> <p>2.Туклануны оештыруга анализ ясау</p> <p>3. Мәктәп бакчасындагы эшләү,</p> <p>4.Уен майданчыгын төзекләндөрү.</p>	<p>Тәрбияче</p>

VI. БАЛАЛАРНЫ СƏЛАМƏТЛƏНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

I. Балаларны сәламәтләндрү юнәлешендәге бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешен камилләштерү, организмның саклану функцияләрен ныгыту, физик һәм акыл эшчәнлеген үстерү
2. Балаларда төп хәрәкәт күнекмәләрен булдыру, яхшы физик эзерлеккә ирешү
3. Балаларда сәламәт яшәү, культура-гигиена күнекмәләре булдыру, физик һәм рухи камиллеккә омтылыш тәрбияләү.

Өлеге бурычларны хәл итү өчен бакчада түбәндәге шартлар бар:

- ачык һавада уен майданчыгы.

II. Балаларның сәламәтлеген ныгытуда түбәндәге чаралар кулланыла:

1. Тулы кыйммәтле туклану оештыру;
2. Чыныктыру процедуралары;
3. Физик эзерлекне үстерү
4. Көнлек режим, гигиена

Туклануны оештыру үз эченә түбәндәгеләрне ала:

- туклану режимын саклау;
- ризыкның калориялелеген, көнлек туклану нормаларын саклау;
- туклану гигиенасын тәмин итү;
- ризыкларны витаминнарга баету, менюның төрлелеген тәмин итү;
- ит, сөт, балык ризыкларын, яшелчә-жимешне житәрлек күләмдә куллану

Чыныктыру процедуралары организмның саклык чараларын ныгыта, организмның тышкы тәэсирләргә, сезонлы үзгәрешләргә каршы торучанлыгын арттыра һәм баланың оптималь үсешен тәмин итә. Чыныктыру эше түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- иртәнге гимнастиканы даими үткөрү, жылы вакытларда ачык һавада үткөрү;
- бүлмәдә жиңелчә киём белән йөрү;
- баланың индивидуаль үзенчәлекләрен искә алып, сезонга карап киендерү;
- бүлмәләрдәге температура режимын саклау;
- жәй көне ялан аяк үләндә йөрү;
- прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.

Физик эзерлекне үстерү:

- физкультура эшчәнлеген тиешле югарылыкта үткөрү, балаларның яшенә һәм мөмкинлекләренә туры килгән физик нагрузкалар куллану
- иртәнге гимнастиканы тиешле югарылыкта . көннең жылы вакытында ачык һавада үткөрү;

- йокыдан соңгы гимнастика;
- массаж сукмакларында шөгылльләнү;
- занятиеләрдә физкультминутлар куллану;
- ачык һавада уен майданчыкларында хәрәкәтле уеннар оештыру;
- балалар белән индивидуаль эш;
- медицина-профилактика эшләре алып бару, балаларның үсешен медицина контроле астындатоту
- эти-эниләр, хезмәткәрләр белән санитария-аңлатуэшләре, медицина консультацияләре алып бару.

Көнлек режим, гигиена:

- группа бүлмәләренә, уен майданчыкларына, жиһазларга булган СанПиН таләпләрен үтәү;
- көнлек режимны рациональ оештыру һәм саклау;
- балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау өчен шатрлар булдыру;
- культура-гигиена күнекмәләре булдыру, үз-үзенә ярдәм күрсәтү, үзене хөрмәт итәргә өйрәтү;
- адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат тудыру.

VII. Алга таба бурычлар:

- балаларда үз сәламәтлегенә саклау, физик хәленә бәя бирә белү, тән төзелешә, органнарның ни өчен кирәклегә турында белемнәр һәм күнекмәләр булдыру өстендә эшләргә;
- яхшы һәм яман гадәтләренә аера беләргә һәм сакланьрга өйрәтергә;
- чыныктыру эшен системалы алып барьрга;
- йокыдан соң массаж келәмнәрендә йөрүне булдырырга, моның өчен эти-эниләргә төрле массаж келәмнәре ясап китерүне йөкләргә;
- туклануны файдалы һәм рациональ итеп оештырырга, яңа төр ризыкларны менюга кертү өстендә эшләргә;
- рухи һәм физик камиллеккә омтылучы сәламәт бала тәрбияләү юнәлешендә актив һәм нәтижәле эшләргә.

Бәйгеләр

№	Эшнеңчәтәлегә	вакыты	Жаваплыкеше
	Уку елына әзерлек.	Август	Коллектив
	Иң яхшы жәяүле. Транспортта йөрү кагыйдәләре.	сентябрь	Коллектив

	«Созвездие-Йолдызлык 2020»	Ноябрь	Тәрбияче
	“Родные истоки”	октябрь	
	“Боз фигуралары патшалыгы” мәктәп белән бергә	декабрь	Коллектив
	Кул эшләре буенча конкурс Конкурс поделок	декабрь	
	Рус халык әкиятләре буенча (балалар ата-аналары белән берлектә ясаган) УМК рәсем һәм кул эшләре буенча конкурс	Март	Тәрбияче
	“Иң матур сыерчык оясы”	март	Тәрбияче
	“Ел тәрбиячесе-2020” конкурсында катнашу.	Ноябрь	Тәрбияче
	“Яшел ут” конкурсында катнашу.	февраль	Мөдир, тәрбияче
	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләрне сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	Тәрбияче
	Татар халык әкиятләре буенча (балалар ата-аналары белән берлектә ясаган) УМК рәсем һәм кул эшләре конкурсына нәтижә	апрель	Тәрбияче
	«Лучшая организация образовательного процесса в ДОУ -2020»	май	Мөдир, тәрбияче
	«Билингвальный детский сад -2020»	Ел д-да	Мөдир, тәрбияче

Дэвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында 2020-2021 елга эш планы

№	Эшнең эчтәлеге	Үткәрувакыты	Жаваплы
Оештыруэшләре			
1	“Мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дэвамчанлык” план буенча фикер алышу	Август	Укытучы, тәрбияче, мөдир
2	“Белем көненә” багышланган линейкада катнашу	Сентябрь	Укытучы, тәрбияче
3	Мәктәпкә экскурсияләр	Даими	Тәрбияче
4	Бәйрәмнәргә мәктәп коллективын чакыру	План нигезендә	Тәрбияче
5	Уку елының тәмамлануына багышланган линейкада катнашу	Май	Тәрбияче, укытучы

Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2020-2021 нче уку елына профилактик эше.

№	Мероприятие	Вакыты	Жаваплы
	<p>Юл билгеләре белән танышуны дәвам итү:</p> <p>“Юл билгеләре – минем дуслар!” әңгәмә</p> <p>“Кызыл, сары, яшел” – күңел ачу кичәсе.</p> <p>“Яшелут” конкурсында катнашырга</p> <p>1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Сакта тора....”.</p> <p>2) “01 номерын һәркем белә!” презентация карау</p> <p>Юл йөрү кагыйдәләре буенча почмакны яңа пособиеләр, дидактик уеннар белән яңартырга.</p> <p>“Игътибар-балалар» - рәсем конкурсы</p> <p>Эшлекле уен. “Юлда йөри беләсенме?”</p> <p>“Иң яхшы жәяүле!”</p> <p>1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Юл билгеләре”.</p> <p>“Йомгаклау. “Дидактик уеннар”</p>		<p>Бакча коллективы</p>

